

下記内容は訓練カリキュラムの一例です。参考程度にご覧ください。
これから開校される内容はハローワークにてご確認ください。

コース番号	訓練科名	定員 (最少開講人数)	訓練実施施設	レベル
	Webマーケティング デザイナー養成科	15人(3人)	WASパソコン マルチメディアスクール	中級
<p>●科の内容</p> <p>Web スキルに必要な html/css のコーディングの基礎技術、デザイン業務に必要な Illustrator・Photoshop の基本操作を学び、企業が求める「マーケティングのできるデザイナー」の養成を目指しているコースです。課題制作ではデザイン、コーディング、実践を想定した企画提案など幅広く行います。現役のディレクターやデザイナーから個別指導や具体的なアドバイスをもらうこともできます。また職場実習ではデザインをすることの楽しさ、厳しさを体験できるコースとなっています。</p> <p>●取得目標資格</p> <p>Web クリエイター能力認定試験 (エキスパート)</p> <p>●就職先の主な職務</p> <p>グラフィックデザイナー、Web デザイナー・ディレクター、企業のサイト管理部門、企画や顧客提案などを行うプランナーなど</p> <p>●独自の就職支援内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職務経歴書、履歴書、自己PR、就職活動の仕方の個別相談 ・自己分析個別相談(強み、キャリアプラン、タイプ分析) ・就職活動用のポートフォリオの作成 ・フォローアップセミナー開催(修了後希望者) ・デザイン系事務系の派遣登録 ・月2回の就職支援講座(応募書類と面接強化対策、企業交流) ・現役ディレクター、デザイナーの業界講話 <p>●訓練に用いる主な設備等</p> <p>Windows10、IllustratorCS5、PhotoshopCS5、テキストエディタ</p>			<p>《訓練実施施設所在地》</p> <p>〒468-0007 名古屋市天白区植田本町一丁目608番地</p> <p>《受講生の応募条件》</p> <p>マーケティングに興味があり、就職意欲がある方 Windowsの基本操作ができる方</p> <p>《適性検査を実施する場合の方法》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面接(自己PR)・筆記(小論文) <p>《適性検査を実施する場合の合否基準》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面接(100点満点)・小論文(100点満点) <p>合計点が45%(90点/200点)以上を合格とします</p> <p>《訓練時間》</p> <p>10時から16時40分まで</p> <p>《教科書代等自己負担額》</p> <p>12,000円(税込)</p>	
※上記内容は変更の場合あり				

	科目	科目の内容	時間数
学 科	訓練導入講習	自己理解、仕事理解、目標達成、ビジネスマナー、コミュニケーション、プレゼンテーションなど	30
	オリエンテーション	訓練受講上の注意及びスケジュールや各種書類の説明等	6
	Webマーケティング	Webサイト運営に必要なWeb解析、サイト分析、レポート、企画に必要なマーケティングの知識習得などプレゼンテーションを含め実践的に企画提案を行う	42
	デザインワーク	デザインの基本知識、文字、色、画像、レイアウトについての考え方及び著作権など	18
	Webクリエイター試験対策、実施	Webクリエイター能力認定試験(エキスパート)対策、実施	6
	就職支援	ジョブカード・応募書類・面接対応、キャリアコンサルティングなど	18
		小 計	120
実 技	Illustrator/Photoshop基礎	図形の描き方、写真の加工など、基本ツールの習得	72
	Illustrator/Photoshop応用	両アプリケーションの連携作業、パーツ、ロゴなどの制作方法	30
	HTML/CSS基礎	バージョンの互換性や機能の違いへの対応など、実務に必要な知識習得	36
	HTML/CSS応用	Webサイト更新、制作に必要なコーディング知識の習得(HTML/CSS)	24
	課題制作	基礎で習得した知識を使って練習問題のサイト構築 Webサイト、販促ツール等の企画から制作、プレゼンまで	150
	Webポートフォリオ制作	制作物をアピールするためのポートフォリオサイトの制作	30
	職場実習	デザインの現場で実際の業務を体験する	219
		小 計	561
	合 計	681	

※ 訓練開始日に入校式、訓練最終日に修了式を実施します。

※上記内容は、これまでの授業内容のため科目、時間数等は変更の場合があります